

ИНСТРУКЦИЯ по ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО ИНСТРУМЕНТА ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ CLASSTIME

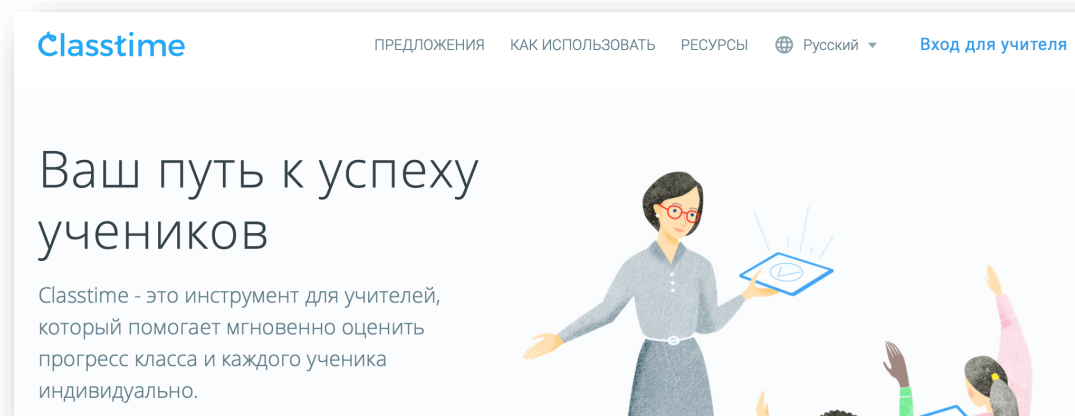
Classtime – платформа для создания интерактивных учебных приложений, позволяющая вести аналитику учебного процесса и реализовывать стратегии индивидуального подхода.

ПРИНЦИП РАБОТЫ с CLASSTIME в ВИДЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ШАГОВ:

- учитель разрабатывает интерактивный учебный материал для своих учеников по определённой теме/использует уже готовые материалы из библиотеки
- ученики получают доступ к учебному материалу и приступают к работе
- учитель в режиме реального времени отслеживает прогресс каждого ученика

РАБОТА с СЕРВИСОМ CLASSTIME

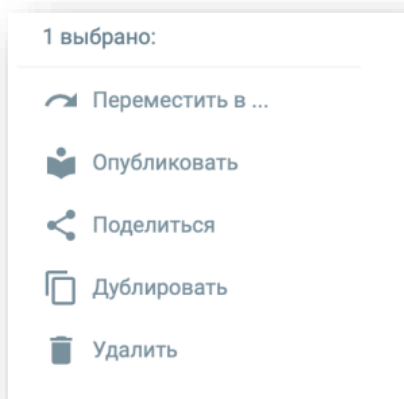
- Пройдите по ссылке <https://www.classtime.com/ru/> и создайте аккаунт, нажав **Вход для учителя** (или используйте свой аккаунт Google или Facebook):



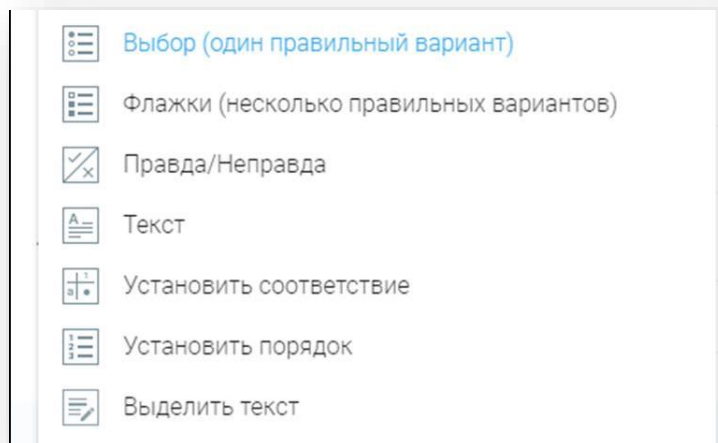
- Кликните на вкладку **Библиотека**, нажмите на кнопку **Новая группа вопросов**, задайте **название** для этой группы вопросов и приступайте к созданию интерактивных материалов:



Созданные учебные материалы размещаются в разделе **Библиотека**, где их можно распределить по папкам; материал можно опубликовать в общей Библиотеке, чтобы им могли воспользоваться коллеги; им можно также поделиться, например, в социальных сетях; его можно изменить или удалить:



- В бесплатной версии сервис располагает достаточно большим количеством инструментов тестирования учащихся; конструктор позволяет вводить в задания изображения с компьютера, по ссылке из интернета, а также видео с канала *YouTube*; вы можете создать интерактивный учебный материал **разных типов** (викторина, истина/ложь, классификация, сортировка, выделение текста, открытые вопросы и т.д.):



- Среди заданий есть и такие:
 - ✓ **Выделение текста:** вы вводите текст, ученик должен мышью указать правильное слово
- Конструирование задания выглядит следующим образом:

Вписываете текст, в котором указываете правильные и неправильные варианты ответа; предложенные варианты вы прячете в квадратные скобки; слова записываете через точку с запятой; правильные варианты отмечаете **(*звёздочкой) в начале слова**. Для ученика это выглядит следующим образом:

- ✓ **Тест на соответствие** представлен таблицей:

Совмести столицы с республиками

-/1 баллов

	Мордовия	Удмуртия	Татарстан	Башкирия	Чечня
Уфа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Саранск	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ижевск	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Грозный	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Казань	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Ответить](#)


Ученик указывает соответствие категорий по вертикали и горизонтали.













- ✓ **Свободный ввод текста:** этот вариант не оценивается автоматически – учитель сам должен оценить работу ученика, его мини-эссе.

- Когда учебный материал готов, наведите курсор на название материала и нажмите на кнопку слева **Начать сессию**:

Применение производной · 2  [▶ Начать Сессию](#)

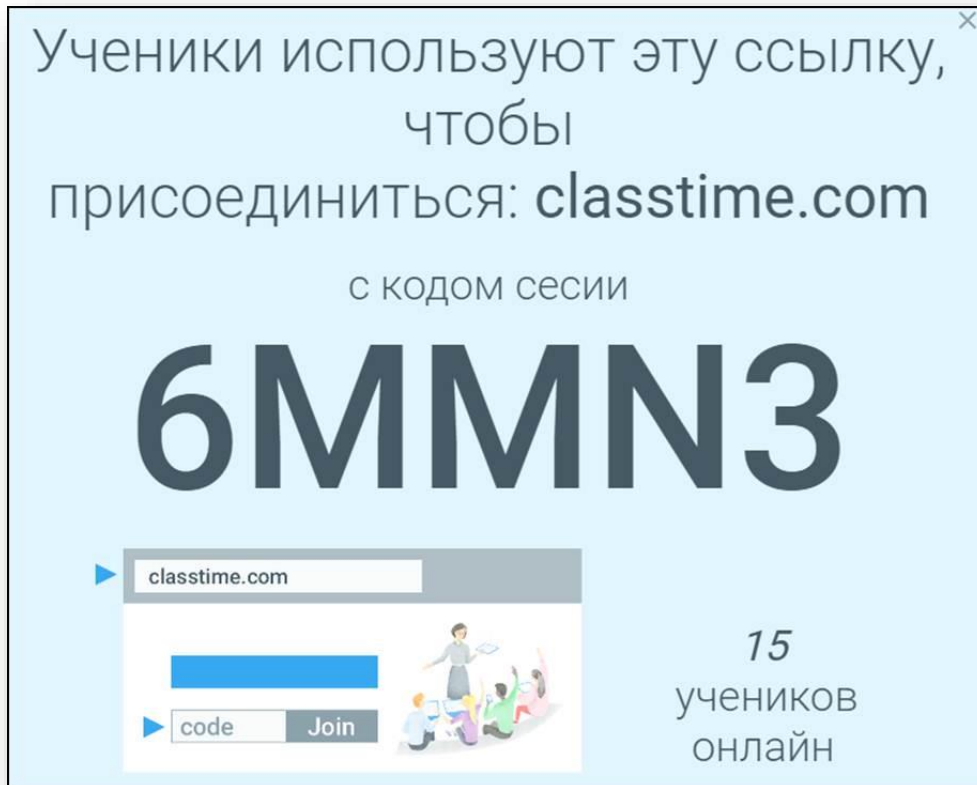
- Далее появится окно, в котором вы устанавливаете правила для работы с данным учебным материалом – какую опцию включить/отключить, решаете вы сами (в зависимости от целей созданного учебного материала); каждому из заданий вы можете присвоить определённую стоимость в баллах; после создания банка вопросов произведите соответствующие настройки:

Настройки Сессии 

 Перемешать варианты ответов Показывайте варианты ответов каждому ученику в разном порядке.	<input checked="" type="checkbox"/>	 Включить частичное оценивание Разрешите пропорциональную оценку в баллах для частично правильных ответов.	<input type="checkbox"/> 
 Перемешать Вопросы Показывайте вопросы каждому ученику в разном порядке.	<input checked="" type="checkbox"/>	 Включить Пошаговая сессия Показывайте каждый следующий вопрос по одному в фиксированном порядке.	<input checked="" type="checkbox"/>
 Показывать ответы сразу Показывайте правильные ответы сразу после каждого вопроса.	<input checked="" type="checkbox"/>	 Авторизация только с Google/Microsoft Ученики присоединяются к сессии только с их Google аккаунтом. Никки запрещены.	<input type="checkbox"/> 
 Разрешить одну попытку на вопрос Ученики больше не смогут изменять свои ответы.	<input checked="" type="checkbox"/>	 Рефлексия Активируйте, чтобы получить от учеников рефлексию на этот урок после завершения всех вопросов.	<input checked="" type="checkbox"/>
 Лимит времени В учеников будет ограниченное время для ответа на все вопросы	<input type="text" value="0"/> мин 		

[▶ Принять](#)

- После настроек нажмите **Принять**, затем в левом верхнем углу вы увидите код сессии, который надо предоставить ученикам для начала работы с учебным материалом (каждой сессии присваивается новый код)



- Ученики входят по ссылке [Classtime](https://classtime.com) в режиме ученика, вводят код сессии и нажимают **Присоединиться**, далее ученику необходимо указать имя и фамилию и приступить к выполнению заданий к работе:


Добро пожаловать в Classtime! 🙌


Введите свою фамилию и имя:


Марина Курвитс

Присоединиться

или

 Присоединиться через Google

 Присоединиться через

 Присоединиться через Clever

The image shows a white form for joining a Classtime session. At the top, it says 'Добро пожаловать в Classtime! 🙌'. Below that, it asks the user to enter their name and surname. The name 'Марина Курвитс' is entered in a text box. There is a blue button labeled 'Присоединиться'. Below this, there is a separator line with the word 'или' in the center. There are three buttons for social login: 'Присоединиться через Google' with the Google logo, 'Присоединиться через' with the Apple logo, and 'Присоединиться через Clever' with the Clever logo.

- Как только ученики подключились и приступили к работе, в вашем окне будут появляться их имена и виден прогресс каждого ученика в режиме реального времени. При необходимости вопросы можно скрывать по одному или деактивировать все разом:

ЗЕЗЕQ Сессия: "Применение производной"

Настройки Открыть Командные игры

УЧЕНИКОВ ОНЛАЙН 0 / 0 Деактивировать все вопросы

Скрыть имена

Сортировка по имени 100%

1 2

- Вы получаете данные о работе:

6MMN3 Сессия: "Города Европы"

Настройки Открыть Истории коллаборации

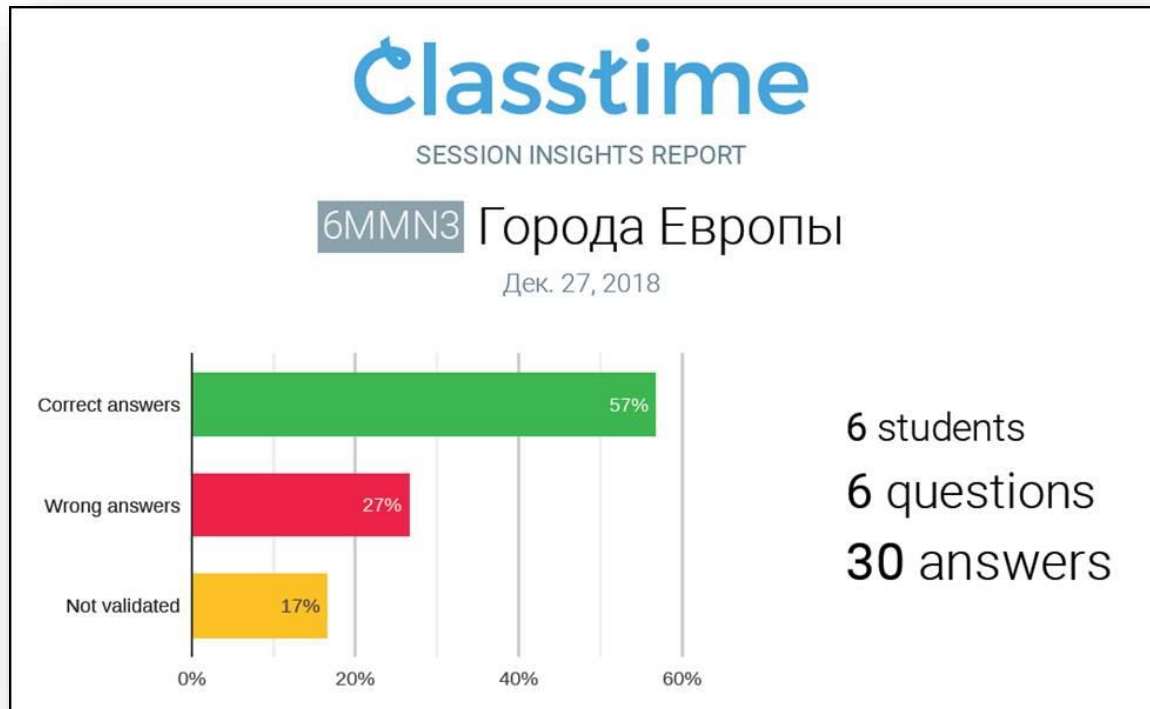
УЧЕНИКОВ ОНЛАЙН 0 / 5 Показать ответы студентам

Скрыть имена

Сортировка по имени 6 баллов

		1	2	3	4	5	6
Вероника Славская	1	✗	✗	✗	✗	✓	
Игорь Надеин	4	✓	✓	✓	✗	✓	
Максим Чернов	5	✓	✓	✓	✓	✓	
Наталья Субботина	4	✓	✓	✓	✗	✓	
Сергей Коробков	3	✓	✓	✗	✗	✓	

- Результаты о работе учеников вы можете сохранить в таблице Excel/в формате PDF; в бесплатной версии данные доступны только обобщённые, по работе всего класса (в режиме реального времени):



- Для окончания сессии нажмите справа на кнопку **Закончить**:



Feedback



Экспорт



Закончить